

LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA VIDA

Por:

SANDY FAISULY BOGOYA BELTRAN

ID: 417192

COMUNICACION ESCRITA Y PROCESOS LECTORES I

NRC: 664

Profesor:

DIEGO DIAZ

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO

BOGOTA

2104

La importancia del lenguaje oral y escrito en la vida

Luis Eduardo Peña Borrero, algunos escritos importantes, experiencias educativas, El potencial de los relatos. Registro y comunicación de experiencias docentes, Decisivo: saberes para la acción en educación de adultos, Vol. 1, N° 1, sep 2002; Planeación de programas de universidad abierta y a distancia: factores críticos para la toma de decisiones, Bogotá: Ministerio de Educación, 1983

En el texto se encontrara opiniones de lo importante de desarrollar capacidades lingüísticas y superiores desde temprana edad que se requieren para la interpretación de significados culturales y símbolos de la naturaleza, además para que la persona aprenda, reflexiones y construya su propio conocimiento, aporte pensamientos críticos y tenga la capacidad de comunicar sus ideas de forma clara y objetiva y así desempeñar un excelente papel tanto profesional y personal como parte de la ciudadanía.

Los argumentos dichos por el autor en el texto “la competencia oral y escrita en la educación superior” son interesantes, considero que tiene razón al afirmar como las expresiones lingüísticas son herramientas importantes en el desarrollo del ser humano, ya que le permiten como parte de una sociedad activa analizar, aprender, reflexionar, construir opinar, criticar y comunicar sus propias ideas asegurando así una interpretación única del mundo; para desarrollar las capacidades anteriormente mencionadas opino que no se deben reforzar en la universidad como el autor lo dice, sino que se debe iniciar desde el primer año del colegio, ya que como se ha mencionado son herramientas esenciales para interactuar con los semejantes a lo largo de la vida y no es algo que solamente se utiliza en la vida educativa, así que desarrollarlas a una edad temprana permite mayor autonomía y reconocimiento cultural.

En el texto de referencia veo que el autor hace mucho énfasis en la importancia del lenguaje porque según él, es un mediador de la actividad mental por la cual le permite a el estudiante aprender, reflexionar y entrar a participar en un dialogo continuo en el que le permite construir conocimientos, contrario a este pienso que si es necesario pero no el más importante, puesto que es un complemento que junto con otros como la escritura y la expresión oral interactúan entre sí para conformar un aspecto significativo en el ser humano para crear conocimiento y expresarlo, lo cual es lo que lo hace distinto a los demás, otro complemento valioso que permite mayor apreciación a los aprendices es el Internet como

un medio de comunicación y tecnológico demasiado rápido y con un acceso fácil, que les brinda información diversificada y multifuncional adquiriéndole mayor visión del mundo.

Por este motivo he llegado a la conclusión de que como en la educación básica le dan más importancia a unas herramientas y no a otras, los estudiantes llegan incompletos a la hora de presentarse a la universidad y es allí donde sufren las consecuencias de aquella deficiencia, y a pesar de que cuentan con plataformas tecnológicas que permiten su autodesarrollo, no cuentan con una orientación adecuada al momento de interactuar con estos, haciendo que los utilicen de una forma inapropiada y no les aporte los saberes competentes que se deben adquirir para tener una mayor comprensión de la humanidad. Es por esto que sugiero a la comunidad educativa que viendo estas deficiencias más claras le otorguen mayor valor a la hora de incluirlas en nuevas estrategias que permitan el avance y propagación de aquellas herramientas lingüísticas para que así los estudiantes desde un comienzo tengan mejor calidad de educación.